

Оценка системы здоровьесбережения

Одним из главных направлений в работе Учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В нашем дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, сформирована система здоровьесбережения, направленная на формирование у детей привычки к здоровому образу жизни. Данная система здоровьесбережения включает в себя следующие направления деятельности: – организация и выполнение санитарно-эпидемиологического режима; – создание психолого-педагогического режима по охране жизни и здоровья детей; – определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностик; – физкультурно-оздоровительная работа; – лечебно-профилактическая работа; – организация здоровьесберегающей среды ДОУ; – организация питания воспитанников; – использование здоровьесберегающих технологий; – формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре; – обогащение предметно-развивающей среды, способствующей оздоровлению, закаливанию и физическому развитию детей; – систематическое повышение квалификации педагогических кадров; – изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик; – пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) и методов оздоровления в коллективе детей, родителей (законных представителей), работников ДОУ; – сотрудничество с родителями (законными представителями); – обеспечение благоприятной адаптации; – решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры; – проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний; – коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников; – витаминотерапия; – оказание скорой помощи при неотложных состояниях. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в дошкольном учреждении проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в Учреждении созданы оптимальные условия для целесообразной двигательной активности детей, организовано формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание

положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В каждой возрастной группе проводятся физкультурно-оздоровительные и закаливающие мероприятия. Педагогический коллектив активно использует условия, созданные в ДОУ: три физкультурных зала, бассейн, физкультурные уголки в группах, спортивные площадки, разнообразные разметочные схемы на территории детского сада для организации самостоятельной двигательной активности детей, спортивное оборудование на игровых площадках. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников педагогическими работниками в ходе режимных моментов, непрерывной образовательной деятельности, на прогулке, в свободной деятельности применяются современные здоровьесберегающие технологии: – Игровой стретчинг - это специально подобранные упражнения на растяжку мышц, которые проводятся с детьми в игровой форме. – Ритмопластика - в основе методики лежит овладение свободой движения под музыку. – Динамические паузы- это подвижные, хороводные игры, проверка осанки, пальчиковые игры, физкультурные минутки. Массаж лица, кистей рук (пшеном, рисом), пальцев, ритмические упражнения, игры в уголке валеологии (ходьба по ребристым дорожкам, пробкам, пугавицам, «классики» и т.д.). – Подвижные игры - способствуют закреплению и совершенствованию двигательных навыков и умений, развивают ловкость, быстроту, координацию движений и благоприятно влияют на эмоциональное состояние детей. – Релаксация - глубокое мышечное расслабление, сопровождающееся снятием психического напряжения, позволяет устранить беспокойство, возбуждение, скованность, восстанавливает силы, увеличивает запас энергии. – Пальчиковая гимнастика - служит для развития ручной умелости мелкой моторики и координации движений рук. – Гимнастика для глаз - повышает работоспособность зрения, улучшает кровообращение, предупреждает развитие некоторых заболеваний глаз. – Дыхательная гимнастика - способствует активизации кислородного обмена во всех тканях организма. – Гимнастика после дневного сна - это комплекс мероприятий облегчающих переход от сна к бодрствованию. – Корректирующая ортопедическая гимнастика - используется для профилактики плоскостопия с использованием массажных дорожек, прекрасно массирует ступни малыша, укрепляет мышцы и связочный аппарат стопы, защищая организм в целом. – Фитбол – гимнастика – это упражнения на мячах, которые обеспечивают щадящее воздействие на позвоночник, на весь опорно-двигательный аппарат и работу вегетативных систем организма, способствуют профилактике и коррекции нарушений осанки. – Самомассаж - это массаж, выполняемый самим ребёнком в игровой

форме. – Технологии музыкального воздействия - используются для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения в различных формах физкультурно-оздоровительной работы. – Психогимнастика – это обучение элементам техники выразительных движений, а также приобретение навыков в расслаблении, сохранение психического здоровья и предупреждение эмоциональных расстройств. С целью обеспечения необходимых условий для формирования у детей основ физической культуры и культуры здоровья наше учреждение поддерживает тесные взаимосвязи с общественными учреждениями города Когалыма. Анализ работы показал, что созданная в Учреждении система физкультурно-оздоровительной работы позволяет достичь поставленной цели в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей, в формировании у родителей (законных представителей), педагогов и детей ответственности в деле сохранения своего здоровья, в улучшении медико-социальных условий пребывания ребенка в детском саду.